

Утверждено:
Приказом
ГБОУ «Донецкий детский дом №1
«Теремок»
от 29.08.2023 № 37



(на основании протокола заседания
педагогического совета
от 29.08.2023 № 5)
Р. А. Прилипко

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Донецкий детский дом №1 «Теремок»
на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Анализ результатов деятельности Государственного дошкольного образовательного учреждения «Донецкий детский дом №1 «Теремок» за 2021-2022 учебный год.....стр.3

Раздел 2. Повышение теоретического уровня и профессионального совершенствования педагогов.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....стр.13

2.2. Аттестация педагогических работников.....стр.16

Раздел 3. Организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Педагогические советы.....стр.18

3.2. Консультации.....стр.20

3.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы..... стр.22

3.4. Открытые просмотры «Площадка успешного педагога»..... стр.22

3.5. Работа методического кабинета.....стр.33

Раздел 4. Массовые мероприятия, выставки, смотры, конкурсы.....стр.26

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья участников воспитательно – образовательного процесса.....стр.30

Раздел 6. Взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования.....стр.31

Раздел 7. Организационно-управленческая деятельность.

7.1. Руководство и контроль.....стр.32

7.2. Инструктивно-методические совещания при директоре.....стр.34

Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность.....стр.36

Раздел 1. Анализ результатов деятельности Государственного дошкольного образовательного учреждения «Донецкий детский дом №1 «Теремок» за 2022-2023 учебный год.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Донецкий детский дом №1 «Теремок» - учреждение, которое обеспечивает развитие, воспитание, обучение и социальную адаптацию детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения дошкольного возраста, и находится по адресу: 283087, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, улица Инженерная, дом 4.

В учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет (средняя, старшая, подготовительная). В связи с обострением военных действий все воспитанники были вывезены на территорию Российской Федерации 18.02.2022 года. На 01.09.2023 год детей в детском доме нет.

Образовательный уровень педагогических работников представлен следующим образом: всего – 9 педагогов, из них высшее профессиональное образование имеют 6 педагогов (67%), среднее профессиональное образование 3 педагога (33 %).

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 педагога образовательного учреждения. Педагог-психолог получил I квалификационную категорию, воспитатель - I I квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется согласно плану курсовой переподготовки на базе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования». В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли 4 педагога. В учреждении имеется годовой и перспективный план повышения квалификации, аналитические материалы, которые систематизированы и представлены в локальных актах.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

На протяжении 2022-2023 учебного года работа коллектива была направлена на решение методической проблемы *«Создание образовательно-реабилитационного пространства для детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения»* и приоритетных направлений деятельности:

- реализация ГОС ДО, внедрение программы образовательного учреждения «Шаги развития», реализация Типовой образовательной программы «Растим личность», а также дополнительных образовательных программ;

- внедрение новой ФОП ДО;

- оптимизация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте реализации основных приоритетов воспитания;

- формирование игровой деятельности дошкольников в рамках инновационных технологий;

- организация жизнедеятельности детей в максимально благоприятной для самореализации атмосфере, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников; модернизация психолого-медико-педагогического сопровождения детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения;

- адаптация и социализация детей в детском доме.

В рамках реализации основных направлений, согласно рекомендациям, образовательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в эвакуации на территории Российской Федерации в соответствии с Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» «Шаги развития» (для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения 4-7 лет с нормой развития и с ОВЗ (ОНР, ЗПР).

С января 2023 года педагоги детского дома вели работу по написанию основной образовательной программы дошкольного образования, согласно ФОП ДО.

Для эффективности образовательного процесса приведены в соответствие условия и ресурсное обеспечение реализации действующих программ: адаптирована форма перспективного планирования, оптимизированы комплекты методического обеспечения, материалы для воспитанников, комплексы диагностического и дидактического инструментария. Оптимальным режимом организации системы мониторинга результативности образовательного процесса, явилось проведение первичной (в начале учебного года) и итоговой (в конце учебного года) диагностик. Для проведения педагогической диагностики были использованы методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, во время занятий, а также диагностические карты).

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий на начало и конец учебного года показал, что в среднем результативность работы повысилась на 35%: социально-коммуникативное развитие на 33%; познавательное развитие на 30%; художественно-эстетическое на 29 %; речевое развитие на 31%; физическое развитие на 25 %.

Вывод: обращая внимание на результаты мониторинга и анализа уровня усвоения детьми программного материала мы видим стабильность и

положительную динамику по всем направлениям развития воспитанников детского дома в следствии эффективности педагогических действий в рамках реализации основных образовательных областей.

Методическая работа осуществлялась в трех основных направлениях: повышении квалификации через курсовую переподготовку или самообразование, проведение методических мероприятий различных форматов и самообразовательную деятельность в рамках реализации индивидуальной образовательной траектории.

В рамках реализации приоритетных направлений, были проведены педагогические советы по актуальным проблемам, а так же по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс.

По результатам проведения педагогических советов были спланированы комплексы мероприятий, управленческие и методические рекомендации, которые подтверждены документально и используются с целью оптимизации образовательного процесса.

В связи с отсутствием детей, основным вектором для воспитателей стало самообразование. Воспитатели детского дома принимали активное участие в различных вебинарах, семинарах, конференциях, печатались во всероссийских изданиях. Это подтверждено дипломами и сертификатами.

Подводя итоги, можно сделать *вывод*, что методическая работа осуществляется на достаточном уровне, носит результативный характер и нацелена на инновационное развитие.

В рамках обеспечения направления деятельности образовательного учреждения в контексте блока «Массовые мероприятия, выставки, смотры, конкурсы» проведено 24 массовых мероприятий, 20 из которых были проведены в пунктах временного размещения, где дети находились с 18.02.2022 по 01.10.2022 г. Мероприятия проведены в установленные сроки, учитывая интересы и стартовые возможности воспитанников.

В системе работы образовательного учреждения ведущей является организация социально - педагогического сопровождения детей в условиях детского дома, в рамках реализации которого работа коллектива направлена на обеспечение прав детей, овладение технологиями социального развития ребенка и изучение его личности, планирование педагогического процесса на основе личностно-ориентированного подхода через призму следующих проблем: создание гуманной социальной атмосферы в детском доме, гарантирующей благоприятное эмоционально-психологическое состояние каждого воспитанника; формирование жизненно важных знаний и умений, социальной компетенции, обеспечивающей адаптацию в социальной и естественной среде, подготовку к обучению в школе.

Обеспечено эффективное взаимодействие с социальными службами, службой по делам семьи и детей, оказание помощи администрации учреждения по вопросам охраны прав воспитанников, их социальной адаптации.

Велась систематическая работа по защите алиментных прав детей, постоянная работа с судами ДНР по замене исполнительного производства при переводе детей, а так же по лишению родительских прав.

По результатам проведения комплекса мероприятий, в 2022-2022 учебном году взяты под опеку в ДНР - 6 воспитанников, усыновлены - 5, оформлена опека на территории Российской Федерации – 11 воспитанников, переведены в школу – интернат для осуществления дальнейшего обучения – 8 детей, переведены в ГБУСО Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Великие Луки» - 24 ребенка, возвращены в семью родителей - 1.

Анализ работы подтверждает, что в учреждении проводится целенаправленная деятельность по обеспечению социально - правовой защиты воспитанников, осуществляется процесс усовершенствования комплексной программы реализации данного направления.

Фундаментом эффективности создания оптимальных психологических и социально-педагогических условий для личностного развития воспитанников детского дома является организация психологического сопровождения, которая включает проведение психологических обследований и мероприятий с целью коррекции отклонений в рамках реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников, предоставление психологической помощи детям для адаптации их к условиям обучения и жизнедеятельности в детском доме с дальнейшей социализацией, оказание помощи педагогическим работникам в вопросах самореализации и самообразования.

За отчетный период в рамках психодиагностического направления деятельности психологической службы осуществлена комплексная психодиагностика вновь поступивших воспитанников, динамическое психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной сферы. На основе анализа результатов психодиагностики подготовлены рекомендации по оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, осуществлена постоянная коррекционная деятельность.

Проблема, над реализацией которой работает Педагог-психолог: психологическое сопровождение формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста в условиях детского дома.

Данная проблема является актуальной, так как в жизни выпускника детского дома возникает множество трудностей, они обусловлены: его собственной сиротской судьбой, а также условиями жизни детского дома.

В условиях координирования совместных действий с администрацией, медицинскими работниками, педагогами в процессе плановых мероприятий осуществляется информирование о психоэмоциональном состоянии воспитанников на основе скринингового исследования проблем в самочувствии и поведении детей, особенностей аффективно-эмоциональной, личностной, морально-волевой и коммуникативной сфер, разрабатываются комплексные стратегии сопровождения и помощи детям, оценивается эффективность ранее проводимых реабилитационных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений деятельности является обеспечение психологического сопровождения адаптационного периода воспитанников. Работа по адаптации детей к условиям детского дома строится исходя из конкретной ситуации, например: трудности у ребёнка, поведенческие реакции, адаптация к новым условиям как детей, так и педагогов (в следствии эвакуации).

Для оптимизации деятельности психолога по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, лишенных родительского попечительства в период адаптации их к условиям детского дома, и в периоде эвакуации, практическим психологом была проведена следующая работа:

В возрастных группах, в которые поступали вновь прибывшие дети, проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации и т. д.

Диагностикой был охвачен 27 человек

В рамках профилактики социальной дезадаптации проводятся игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, формированию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов. Всего проведено 51 занятие.

Для достижения более эффективных результатов проводится с педагогами, практическим психологом проводятся консультации, беседы, семинары с элементами тренинга, выдаются рекомендации.

Педагогам по данной проблеме была оказана консультативная помощь (охвачено 10 педагогов) по таким вопросам как: «Организация адаптационного периода (3 степени адаптации)», «Обеспечение условий комфортной адаптации», «Развитие детской инициативы в различных видах деятельности», «Адаптация ребёнка дошкольного возраста к новым социальным условиям», «Позвольте ребенку ошибаться».

Просветительская и профилактическая помощь, по следующим тематикам: «Организация жизни детей в период адаптации», «Что делать если ребенок упрямится?», «Подвижные игры с элементами цветотерапии», «Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка дошкольного возраста», «Влияние арт-терапии на развитие детей дошкольного возраста».

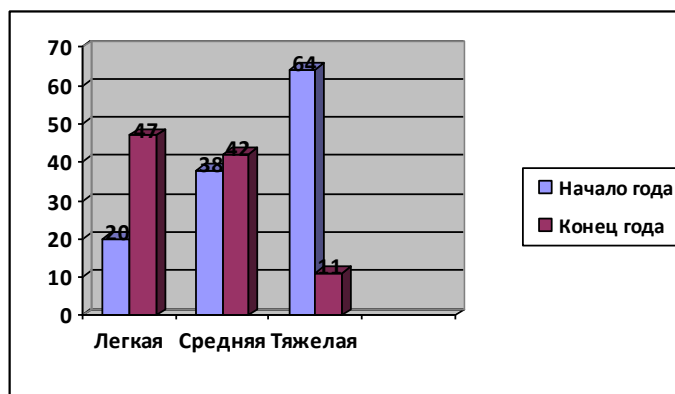
В рамках недели психологии были проведены акции: «Тайный друг», «Дерево настроения», «Мы репортёры»

Во время адаптационного периода в детском доме оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к условиям детского дома строилась исходя из

конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Педагогам и усыновителям детей давались консультации, а также практические рекомендации по работе и общению с дошкольниками, с целью накопления определённого багажа знаний, благодаря которому, в ряде случаев они могли бы уже самостоятельно, разрешить ту или иную ситуацию.

На диаграмме 1 представлены показатели уровня адаптации воспитанников.

Диаграмма 1. Динамика уровня адаптации воспитанников.



Для получения информации о степени готовности воспитанников к обучению в школе была проведена диагностическая работа с детьми подготовительной группы. Всего охвачено 8 воспитанников. В 2022-2023 уч.г. осуществлялась просветительская и консультационная работа с воспитателями по вопросу подготовки детей к школе.

Проводилась консультационная работа по следующим темам:

- «Повышение уровня психологической готовности воспитанников к школе», где были озвучены общие рекомендации
- «Мотивационная готовность воспитанников к обучению в школе» в ходе, которой поднимались вопрос актуальности работы в данном направлении, а также указывалось, что недостаточная мотивация к обучению у детей дошкольного возраста влечет за собой большое количество трудностей в системе обучения ребенка в школе, так как мотив - главный побудитель деятельности, определяющий направленность ее активности. Мотивационно готовый к обучению в школе ребенок: хочет идти в школу, учение привлекает его как социальная деятельность, сила учебных мотивов достаточна для преодоления школьных трудностей. Поэтому развитие мотивации к обучению в школе является актуальным направлением работы педагогов.

Просветительская и профилактическая работа по теме:

«Интеллектуальная готовность детей к школе» проходила в формате круглого стола. Были сделаны выводы о том, что для развития интеллектуальной готовности детей к школе может помочь:

1. Организация среды, содействующая развитию познавательных и творческих способностей (стимулировать интеллектуальные усилия ребенка, формировать независимость в мышлении, стремление доводить начатое до конца)

2. Создавать атмосферу психологической защищенности, которая повышает уверенность в собственных силах)

3. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов.

4. Развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать.

Так же проводились групповые и индивидуальные консультации для ознакомления педагогов с образовательными технологиями и принципами взаимодействия с детьми в процессе воспитания и подготовке их к обучению в школе.

Как результат - формирование у детей мотивов учения и положительного отношения к школе, всесторонняя и планомерная подготовка детей к обучению в школе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей в этом учебном году работа велась по основным видам деятельности: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое. Работа строилась на основе общих закономерностей, возрастных и психических особенностей детей, учитывались индивидуальные особенности ребенка. Работа носила личностно-ориентированный характер и была направлена на создание условий для гармоничного развития ребенка.

С целью реализации коррекционного компонента дошкольного образования в учреждении осуществляется логопедическое сопровождение детей с особенностями речевого развития.

Комплексная коррекционная работа направлена на преодоление речевых нарушений воспитанников, их раннюю социализацию и интеграцию в мир социальных отношений. Система действующего логопедического воздействия обеспечивается средствами реализации коррекционных занятий. Приоритетными направлениями деятельности учителя-логопеда детского дома являются: диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативно-просветительское; организационно-методическое; образовательное.

В течение 2022-2023 учебного года логопедическое обследование прошли все воспитанники детского дома, в рамках логопедического пункта коррекционную помощь получили 18 воспитанников, среди которых: дети с общим недоразвитием речи II и III уровня и с ФФНР.

По результатам реализации логопедической коррекции, положительная динамика отмечена у 8 воспитанников, которые продолжают дальнейшее обучение в школе–интернате.

Представленный выше анализ подтверждает эффективность комплексного коррекционного воздействия и решение путей оптимизации работы логопедического пункта на базе учреждения.

В рамках реализации оздоровительной функции образования в учреждении создано здоровьесберегающее пространство. Эффективность оздоровительных мероприятий определяется сочетанием комплексной интенсивной оздоровительно-профилактической работы с коррекционно-педагогическими мероприятиями в условиях обычного режима жизнедеятельности воспитанников. Коррекционно-развивающее и лечебно-профилактическое сопровождение осуществляют медицинские работники, инструктор физической культуры, Педагог-психолог, педагоги, которые так же обеспечивают постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, заболеваемости, организации рационального питания, контроль выполнения оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом-педиатром, стоматологом, медицинскими и диетической сестрами.

Проведено два углубленных медицинских осмотра контингента воспитанников (один из которых был проведен в эвакуации на территории РФ), мониторинг состояния здоровья. Профилактическим осмотром охвачено 100% детей.

Воспитанники, имеющие хронические заболевания находятся на диспансерном учете.

Осуществлена комплексная вакцинация воспитанников с целью профилактики гриппа.

На основе результатов обследования детей специалистами и антропометрических измерений, подготовлены листы здоровья воспитанников для всех возрастных групп, согласно которым осуществляется индивидуальная лечебно-профилактическая и коррекционная работа.

Медицинскими работниками осуществляются системные наблюдения за состоянием здоровья воспитанников. Результаты динамических медицинских, психолого-педагогических наблюдений систематически рассматриваются во время заседаний педагогического совета с целью уточнения режима, содержания, форм и методов обучения и воспитания, коррекционного воздействия.

Сравнительный анализ и динамика показателей подтверждают снижение заболеваемости воспитанников ГБОУ, что является результатом эффективной организации деятельности учреждения в данном направлении.

Одним из приоритетных направлений в рамках реализации здоровьесберегающей функции учреждения, является организация качественного питания, которое осуществляется согласно установленным нормативам и имеет динамику роста качества за счет стабильного бюджетного финансирования, сбалансированности рациона питания, а именно введения в него свежих овощей, фруктов, натуральных мясных и молочных продуктов и т.д.

В рамках реализации направления «Контроль и руководство», в течение учебного года проведено 6 плановых инструктивно-методических совещаний при директоре, тематика которых отвечает основным задачам организации

эффективной работы детского дома. Для обсуждения вынесены вопросы соблюдения работниками учреждения правил охраны труда и пожарной безопасности, организации питания воспитанников, состояния работы учреждения по профилактике экстремизма и терроризма, реализации «Плана совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма», оптимизации психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей – сирот, результативности коррекционной и профилактической работы, организации индивидуальной формы работы с детьми, особенности создания предметно-развивающей среды, реализации эффективного оздоровительного пространства, переход учреждения на работу по Федеральной образовательной программе и другие. Результаты проведения инструктивно-методических совещаний представлены в протоколах и локальных актах.

В соответствии с годовым планом, осуществлен контроль следующих вопросов: организация работы по обеспечению социальной защиты и охраны прав детства; состояние организации жизнедеятельности детей; организация правового воспитания воспитанников детского дома согласно действующего законодательства; соблюдение требований двигательного режима; организация деятельности по реализации мероприятий гражданской обороны; организация развивающей предметно-пространственной среды; деятельность учреждения по сохранению физического и психического здоровья воспитанников; ведение планов организованной образовательной деятельности «Планирование работы по профилактике детского травматизма» и другие. Документация детского дома ведется на соответствующем уровне. На основании результатов проведения различных видов контроля подготовлены аналитические материалы, справки, приказы, приняты административные решения.

В рамках реализации административно-хозяйственной деятельности выполнены пункты: осуществление систематического контроля за выполнением должностных обязанностей, правил внутреннего распорядка сотрудниками; подготовка образовательного учреждения к осенне-зимнему периоду; своевременное осуществление ремонта спортивного и игрового оборудования, павильонов на площадках детского дома; проведение экологических акций с целью очистки и озеленения территории.

Одной из самых острых проблем остается вопрос комплектования образовательного учреждения педагогическими кадрами.

На основе результатов анализа данного направления, можно сделать вывод, что приоритетными направлениями в сфере материально-технического обеспечения на новый учебный год остаются: оборудование и оснащение всех видов деятельности детей, их быта, физкультурно-оздоровительной, медицинской базы, условий труда сотрудников образовательного учреждения.

Таким образом, анализ работы ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» за 2022-2023 учебный год показал, что объединенные усилия администрации и педагогического коллектива положительно влияют на

результативность работы и достижение целей и задач. Годовой план работы за прошедший учебный год выполнен в полном объеме. Работа педагогического коллектива оценена показателем «хорошо».

На основе анализа реализации основных направлений работы детского дома в 2022-2023 учебном году определены приоритеты на новый учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит реализацию методической проблемы: *«Создание образовательно-реабилитационного пространства для детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения»*.

Определены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- реализация ФОП ДО, реализация основной образовательной программы а также дополнительных образовательных программ;
- оптимизация системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в контексте реализации основных приоритетов воспитания;
- организация жизнедеятельности детей в максимально благоприятной для самореализации атмосфере, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников; модернизация психолого-медико-педагогического сопровождения детей – сирот и детей, лишенных родительского попечения;
- изучение современных образовательных технологий в обучении дошкольников;
- адаптация и социализация детей в детском доме.

Приоритетными направлениями в сфере материально-технического обеспечения остаются вопросы обеспечения и оснащения :

- жизнедеятельности воспитанников;
- физкультурно-оздоровительной и медицинской базы;
- условий труда сотрудников детского дома.

Приоритетными направлениями оптимизации системы управления детским домом обозначены:

- формирование психолого-педагогического механизма стимулирования как основы рефлексивного управления деятельностью коллектива в условиях модернизации образовательно-реабилитационной системы;
- использование в управленческой деятельности демократических, мотивационных методов, применение технологий стратегического и проектного менеджмента;
- модернизация системы управления средствами информационно-коммуникационных технологий, обеспечение современных механизмов контроля, экспертизы и диагностики деятельности детского дома, системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Раздел 2. Повышение теоретического уровня и профессионального совершенствования педагогов.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Примечание	Отметка о выполнении
1.	С целью повышения квалификации и профессионального мастерства: Прилипко Р.А., директора Дробинскую Е.Р., социального педагога Шабельскую Ю.С., педагога-психолога Новикову Я.В., воспитателя Гребенюк М.А., воспитателя Шенцову Г.В., муз.руководителя ● обеспечить посещение педагогами методических мероприятий, мастер-классов, занятий web-коллегиума креативной педагогики. ● заслушать творческие отчеты педагогов, которые аттестуются; ● продолжить деятельность «Школы педагогического мастерства»: проведение взаимных посещений организованной образовательной деятельности (занятий),	в течение года в течение года в течении года	Директор Прилипко Р. А. Директор Прилипко Р. А. Директор Прилипко Р. А. Методист	приказ обновление методич портфолио творческий отчет каталог пед.идей	

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен ный	Примеча ние	Отметка о выполнени и
	непосредственной воспитательно-образовательной деятельности, режимных моментов, массовых мероприятий, знакомство с перспективным педагогическим опытом; информировать педагогов о современных тенденциях нормативно-правового обеспечения Российской Федерации в области образования, а так же программно-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.	февраль 2024 г. в течение года	Директор Прилипко Р. А. Методист	банк нормативн ого и программн о- методическ ого обеспечени я	
2.	С целью предоставления молодым педагогам методической помощи и повышения педагогического мастерства: - назначить педагогов-наставников; - осуществлять индивидуальное консультирование; - привлекать к посещению методических мероприятий различных уровней.	в течение года	Методист Педагог-психолог Шабельская Ю.С.	консультац ии	
3.	С целью совершенствования информационной культуры педагогических кадров:				

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен ный	Примеча ние	Отметка о выполнени и
	• оптимизировать деятельность информационного пространства в условиях образовательного учреждения; • осуществлять постоянное обновление страницы в социальных сетях;	в течение года	Методист	веб-страницы	
4.	С целью обеспечения эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов: • провести анкетирование для выявления уровня профессионального мастерства и теоретических знаний; • осуществлять консультации по подготовке творческих проектов в рамках реализации индивидуальных методических проблем (послекурсовых заданий); • проводить анализ усовершенствования индивидуальных образовательных маршрутов, самообразования, оптимизации педагогической деятельности; • провести отчеты педагогов по реализации	сентябрь 2023 ноябрь 2023 в течение года май 2024	Методист Методист Методист Методист воспитатели	создание динамичной модели, обновление базы данных рекомендации комплект материал	

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен ный	Примеча ние	Отметка о выполнени и
	индивидуальных методических проблем, планов самообразовательной деятельности.			ОВ	

2.2. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е	Отметка о выполнени и
1.	Уточнение перспективного плана аттестации, повышения квалификации и дополнительного образования педагогических работников на 2023-2028 г.г.	до 28 августа 2023 г.	Директор Прилипко Р. А. Методист	
2.	Издание приказов по образовательному учреждению о подготовке и проведении аттестации педагогических работников.	до 18 сентября 2023 г.	Директор Прилипко Р. А.	
3.	Проведение организационного заседания аттестационной комиссии. Составление и утверждение плана работы.	до 18 сентября 2023 г.	Директор Прилипко Р. А.	
4.	Подача информации в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.	до 9 октября 2023 г.	председатель АК Прилипко Р. А.	
5.	Проведение индивидуальных собеседований с педагогическими работниками, которые проходят аттестацию.	октябрь 2023 г.	Методист	
6.	Изучение системы работы аттестуемых педагогов согласно графику.	до 12 марта 2024 г.	аттестационная комиссия	
7.	Комплексное оценивание профессиональной	до 1 марта	аттестационная комиссия	

	деятельности аттестуемых педагогов средствами комплекса материалов и инструментов электронной аттестации «e-Аттестация*2022»;	2024г.		
8	Проведение итогового заседания аттестационной комиссии.	до 5 апреля 2024г.	председатель АК Прилипко Р. А.	
9	Издание приказа по детскому дому на основании результатов аттестации и ознакомление с ним педагогического коллектива.	до 5 апреля 2024г.	Директор Прилипко Р. А.	
10	Анализ выполнения процедуры аттестации, повышения квалификации и дополнительного образования педагогических работников за 2023-2024 учебный год.	апрель-май 2023г.	Директор Прилипко Р. А. Методист	
11	Коррекция перспективного плана прохождения аттестации, повышения квалификации, дополнительного образования педагогическими работниками на 2023-2028 г.	май 2023 г.	Директор Прилипко Р. А. Методист	

Раздел 3. Организационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Педагогические советы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установочный педагогический совет. «Организация образовательной деятельности ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» в условиях реализации ФГОС в 2022 – 2023 учебном году» 1. Анализ работы за летний период и готовности детского дома к новому 2023–2024 учебному году (аналитические материалы, принятие рекомендаций). 2. Новая ФОП ДО (доклад). 3. Утверждение режима дня, образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ГОС ДО (обсуждение и утверждение). 4. Утверждение графиков занятий. 5. Обсуждение и утверждение «Годового рабочего плана работы ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» на 2023–2024 учебный год» (обсуждение, принятие рекомендаций) 6. Рассмотрение и утверждение перспективного плана повышения квалификации и проведения аттестации педагогических работников на 2023-2028 г.г. (ознакомление и утверждение).	29.08.2023	Директор Прилипко Р. А. Методист социальный педагог Дробинская Е.Р. Директор Прилипко Р. А. Директор Прилипко Р. А. Директор Прилипко Р. А. Методист Методист	

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	7. Принятие решения педагогического совета.		Директор Прилипко Р. А. Методист	
2	Проблемный педагогический совет. Индивидуальная траектория развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО 1. Анализ выполнения решений установочного педагогического совета (круглый стол) 2. Индивидуальная траектория развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО (методическая информация) 4. Принятие решения педагогического совета.	22.11.2023	Директор Прилипко Р. А. Методист Директор Прилипко Р. А.	
3	Аналитический педагогический совет. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством регионально-краеведческого компонента » 1. Анализ выполнения решений тематического педагогического совета (круглый стол) 2. Роль нравственно-патриотического воспитания в становлении гражданина своей страны (выступление) 3. Анализ работы по теме (отчеты воспитателей) 5. Принятие решения педагогического совета.	18.03.2024	Директор Прилипко Р. А. Воспитатели Директор Прилипко Р. А.	
4	Итоговый педагогический совет. Анализ работы ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» в 2023-2024	27.05.2021	Директор Прилипко Р. А. Методист	

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
	<i>учебном году.</i> 1. Анализ выполнения решений аналитического педагогического совета (деловая игра). 2. Анализ результатов деятельности ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок» в 2023-2024 учебном году (аналитическая справка). 3. Аналитические отчеты педагогов о результатах освоения основной образовательной программы дошкольного образования (аналитические материалы по результатам мониторинга). 4. Анализ деятельности государственного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности, сохранению физического и психического здоровья участников образовательного процесса (аналитические материалы, принятие рекомендаций). 5. Принятие решения педагогического совета.		Методист Методист Воспитатели Методист Воспитатели Директор Прилипко Р. А. Методист Директор Прилипко Р. А.	

3.2. Консультации для педагогов.

№ п/ п	Тема	Сроки проведе ния	Ответственные	Примечания	Отмет ка о выпол нении
1.	Особенности работы с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивности	сентябрь	педагог-психолог Шабельская Ю.С.	методические рекомендации	

2.	Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	октябрь	Муз.руководитель Шенцова Г.В.	методическое рекомендации	
3.	Инновационные методы в работе воспитателя	ноябрь	Воспитатели	методическое рекомендации	
4.	Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском доме	декабрь	Социальный педагог Дробинская Е.Р	методическое рекомендации	
5.	Создание ситуации выбора как одно из педагогических условий развития детей дошкольного возраста	январь	Воспитатель Гребенюк М.А.	методическое рекомендации	
6.	Влияние масс-медиа на сознание ребенка	февраль	Педагог-психолог Шабельская Ю.С.	методическое рекомендации	
7.	Развитие речи посредством заучивания стихов в игровой форме	март	Воспитатель Слоква Т.М.	методическое рекомендации	
8.	Организация музыкально-эстетического воспитания в современных условиях	март	Музыкальный руководитель Шенцова Г.В.	методическое рекомендации	
9.	Сенсорное развитие детей 4-5 лет через нетрадиционные техники рисования	апрель	Воспитатель Новикова Я.В.	методическое рекомендации	
10.	Воспитательно-образовательная деятельность педагогов летний период	май	Методист	методическое рекомендации	

3.3. Семинары, семинары – практикумы, тренинги

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Семинар – практикум «Создание благоприятных условий развития детей в рамках реализации ФОП ДО»	Сентябрь 2023	Соц.педагог Дробинская Е.Р.	
2.	Семинар – практикум «Современные инновационные аспекты игровой деятельности дошкольников»	Октябрь 2023	Методист, воспитатели,	
3.	Семинар-практикум «Развиваем художественно-творческие способности детей»	Ноябрь 2023	Методист, воспитатели	
4.	Семинар-практикум «Подвижные игры с элементами цветотерапии»	Март 2024	Педагог-психолог Шабельская Ю.С. Воспитатели	
5.	Круглый стол Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы	Апрель 2024	Воспитатели	

3.4. Открытые просмотры «Площадка успешного педагога».

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организованная образовательная деятельность «Использование технологий организации исследовательской деятельности дошкольников»	ноябрь	воспитатель Новикова Я. В.	
2	Семинар «Реализация социоигровой технологии в развитии навыков командной работы у	февраль	воспитатель Слоква Т.М.	

	дошкольников»			
3	Семинар «Использование игровой технологии В.В. Воскобовича	апрель	воспитатель Скорина Л.А.	
4	Круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»	май	воспитатель Саенко Е. А.	

3.5. Работа методического кабинета.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Дополнить методический кабинет к новому учебному году по разделам: ▪ нормативно-правовые документы по вопросам дошкольного образования в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства Просвещения Российской Федерации; ▪ рекомендованные педагогические пособия, дидактический и диагностический инструментарий, образцы наглядности, материалы педагогических и детских проектов; ▪ технические средства: фото, аудио- и видеоматериалы;	сентябрь, октябрь	Методист	

2.	Обновить материалы стенда «Методическая работа».	сентябрь	Методист	
3.	Оптимизировать форму ведения перспективного и календарного планирования образовательной деятельности согласно реализации ФОП ДО в контексте основных направлений нормативно-методических рекомендаций к новому учебному году.	сентябрь	Методист воспитатели	
4.	Подготовить циклограммы деятельности для педагогов на учебный год.	сентябрь, октябрь	Методист	
5.	Оказать методическую помощь специалистам детского дома в подготовке материалов к размещению на интернет-ресурсах	в течение года	Методист	
6.	Обеспечивать методическое сопровождение комплексного оценивания профессиональной деятельности аттестуемых педагогов средствами комплекса материалов и инструментов электронной аттестации «e-Аттестация*2022».	в течение года	Методист	
7.	Подготовить отчет о результатах аттестации в текущем в 2022-2023 учебном году.	апрель	Методист	
8.	Организовать участие в	в течение	Методист ,	

	массовых мероприятиях и конкурсах различных форматов.	года	музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
9.	Провести анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на 2023-2024 учебный год.	май	Методист	
10.	Продолжать работу по усовершенствованию структуры и информационного наполнения тематической страницы в интернете	в течение года	Методист	
Обобщение педагогического опыта по проблеме:				
11.	Особенности защиты прав детей, лишенных родительского попечения.	II квартал	социальный педагог Дробинская Е.Р.	
Внедрение передового педагогического опыта по проблеме:				
12.	Использование здоровьесберегающих технологий в формировании игровой деятельности.	в течение года	Методист , воспитатели групп, специалисты	

Раздел 4. Массовые мероприятия, выставки, смотры, конкурсы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Массовые мероприятия, действия художественно-эстетического цикла.				
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года в ГОУ «Донецкая школа – интернат № 1» и Республиканском многопрофильном лицее-интернате при Донецком национальном университете «Праздник Знаний»	01.09.2022	Методист музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
2.	«Хочу всё знать!». Конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный Дню знаний.	01.09.2022	Методист, воспитатели	
3.	«Да будет мир на всей большой земле!». Досуг, посвященный Международному дню мира	21.09.2022	Методист , музыкальный руководитель Шенцова Г. В.,	
4.	«Согреем ладони, разгладим морщины». Познавательно-развлекательное мероприятие к Международному дню пожилых людей.	03.10.2022	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
5.	Праздник, посвященный дню Государственного флага Донецкой Народной Республики.	19.10.2022	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
6.	«Осенний бал». Тематический осенний праздник	24.10.2022	Методист , музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	

7.	Тематический праздник «Осень золотая в гости к нам пришла»	15.11.2022	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
10.	Мероприятие в ознаменование Международного Дня инвалидов. «Я такой же, как ты!»	05.12.2022	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
11.	Фольклорный праздник «Николай зимний»	19.12.2022	Музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
12.	Новогодний утренник «Новогодний переполох»	29.12.2022	Музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
13.	Фольклорный праздник «Гуляем ребятки Рождественские святки»	06.01.2023	Музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
14.	Международный день «Спасибо».	11.01.2023	Воспитатели	
15.	«Крещение Господне». Освящение детского дома	19.01.2023	Методист	
16.	Развлечение «Музыкальные картинки»	07.02.2023	Музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
17.	Конкурс детского рисунка «Правильно питаемся – растем и улыбаемся»	15.02.2023	Методист, воспитатели	
21.	«Дошколята-бравые ребята». Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	22.02.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
22.	Музыкально-спортивный праздник «Гуляй, Масленица».	24.02.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
23.	«С праздником, милые женщины!»	07.03.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	

24.	«Театр открывает двери», Мероприятие посвященное международному дню театра.	27.03.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
25.	Развлечение ко Дню юмора и смеха «Рюкзак со смехом»	03.04.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
26.	«Веселится народ – праздник Пасхи у ворот». Праздничное мероприятие в честь Светлого праздника Пасхи	14.04.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
27.	Посещение храма воспитанниками детского дома	16.04.2023	Воспитатели	
28.	«Вечная память героям» Возложение цветов к памятнику воинов ВОВ в Куйбышевском районе	07.05.2023	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В., воспитатели	
29.	Праздник последнего звонка. Торжественная линейка. Участие воспитанников детского дома в торжественной линейке, поэтическая композиция.	Дата уточняется	Методист, музыкальный руководитель Шенцова Г. В.	
Выставки, смотры, конкурсы				
1.	Выставка осенних творческих работ.	01.09.- 06.09.2022	Методист , воспитатели	
2.	Выставка творческих работ к международному дню мира.	12.09 – 18.09.2022	Методист , воспитатели	
3.	Конкурс поздравительных открыток: «С днем работников образования и науки Донецкой Народной	01.10.2022	Методист , воспитатели	

	Республики».			
4.	Выставка-конкурс «Флаг Республики»	11.10.- 15.10.2022	Методист , воспитатели	
5.	Конкурс творческих работ к Новому году «Чудеса под Новый год»	декабрь 2021	Методист , воспитатели	
6.	Конкурс-выставка рождественских композиций «Рождественский венок».	январь 2023	Методист , воспитатели	
7.	Конкурс поделок и поздравительных открыток, посвященных празднику «День защитника Отечества»	февраль 2023	Методист , воспитатели	
8.	Выставка поздравительных открыток «С Днем 8 Марта»	март 2023	Методист , воспитатели	
9.	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	апрель 2023	Методист , воспитатели	
10.	Конкурс детского творчества «Победа глазами детей»	май 2023	Методист , воспитатели	
11.	Конкурс детского творчества «Донбасс – мой край родной», посвященный Дню Республики.	май 2023	Методист , воспитатели	
12.	Конкурс творческих работ «Встречает лето вся планета»	июнь 2023	Методист , воспитатели	

Раздел может дополняться праздниками, включенными в Федеральный план воспитательной работы.

Раздел 5. Охрана жизни и здоровья воспитанников образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Подготовка планов мероприятий на 2023-2024 учебный год: - по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -медико – профилактических.	10.09. 2022	Директор Прилипко Р. А., ответственные по охране труда, пожарной безопасности, антитерроризму, медицинские работники	планы мероприятий	
2.	Проведение инструктажей для работников детского дома по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	В течение года	Ответственный по ОТ Дробинская Е.Р.	согласно плану	
3.	Подготовка образовательного методического комплекса по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Ответственный по ОТ Дробинская Е.Р.	комплекс	
4.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи во время несчастных случаев и при чрезвычайных ситуациях.	В течение года	врач	практические занятия	
5.	Проведение обучающих мероприятий для воспитанников детского дома с привлечением представителей различных служб.	В течение года	Директор Прилипко Р. А., методист , врач социальный педагог Дробинская Е.Р	практические занятия	

Раздел 7. Организационно-управленческая деятельность.

7.1. Руководство и контроль

№ п/ п	Содержание контроля	Вид контроля	Объекты	Дата проведен ия	Ответстве нные	Отмет ка о выпол нении
			Форма отражения			
1.	Состояние подготовки к новому учебному году.	оперативный итоговый	все возрастные группы информация	до 20 августа 2023	Директор Прилипко Р. А., методист	
2.	Организация работы по обеспечению социальной защиты и охраны прав детства.	оперативный	все возрастные группы, социальный педагог информация	раз в месяц	Директор Прилипко Р. А., методист	
3.	Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ «Донецкий детский дом №1 «Теремок»	тематический	все возрастные группы анализ	октябрь апрель	Директор Прилипко Р. А., методист	
4.	Соблюдение требований двигательного режима.	оперативный выборочный	все возрастные группы информация к совещанию	В течении года	Директор Прилипко Р. А., Врач	
5.	Организация деятельности по реализации мероприятий гражданской обороны.	оперативный	все возрастные группы информация	октябрь 2023	Директор Прилипко Р. А.,	

6.	Уровень педагогического мастерства педагогов, которые проходят аттестацию.	оперативный	педагоги, которые проходят аттестацию	в течение года	Директор Прилипко Р. А., методист	
			информация к заседанию аттестационной комиссии			
7.	Ведение деловой документации в группах.	выборочный	все возрастные группы	в течение года	Директор Прилипко Р. А., методист	
			информация к совещанию			
8.	Медико-педагогический контроль физического воспитания воспитанников.	оперативный	все возрастные группы	октябрь, декабрь апрель	Врач	
			информация к производственному совещанию			
9.	Организация нравственно-патриотического воспитания воспитанников детского дома.	выборочный	все возрастные группы	февраль 2024	Директор Прилипко Р. А., методист	
			информация			
10	Проверка непосредственно образовательной деятельности «Планирование работы по профилактике детского травматизма».	оперативный	все возрастные группы	январь 2024	Директор Прилипко Р. А., методист	
			информация			
11	Организация работы молодых специалистов.	выборочный	все возрастные группы	в течение года	Директор Прилипко Р. А., методист	
			информация			
			информация			

12	Подготовка детского дома к работе в летний оздоровительный период.	оперативный	все возрастные группы	до 20 мая 2023	Директор Прилипко Р. А., методист, врач	
			информация			

7.2. Инструктивно-методические совещания при директоре

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Анализ работы детского дома в летний период.	сентябрь	воспитатели,	план мероприятий	
2.	Подготовка документов к аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.	октябрь	Методист	план мероприятий	
3.	Соблюдение работниками учреждения правил охраны труда, гражданской обороны и пожарной безопасности.	ноябрь, апрель	Директор Прилипко Р. А., ответственный по ОТ Дробинская Е.Р. ответственный по ПБ Новикова Я.В.	план мероприятий анализ	
4.	Состояние работы учреждения во время подготовки и проведения новогодних и рождественских праздников, усиление контроля охраны жизни и здоровья воспитанников.	декабрь	Директор Прилипко Р. А.	план мероприятий анализ	
5.	Выполнение	апрель	Директор	план	

	санитарно-гигиенических норм жизнедеятельности детского дома (санитарно-гигиенические нормы при проведении непосредственно образовательной деятельности (занятий).		Прилипко Р. А., Методист	мероприятий анализ	
6.	Анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Организация работы учреждения в летний период.	май	Директор Прилипко Р. А., Методист, Врач	план мероприятий	

Раздел 8. Административно-хозяйственная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1.	Осуществить комплектование детского дома педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год.	в течении года	Директор Прилипко Р. А. Методист	приказ	
2.	Систематически осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей, правил внутреннего распорядка сотрудниками.	в течение года	Директор Прилипко Р. А.	контроль	
3.	Подготовить детский дом к осенне-зимнему периоду.	ноябрь 2023 г.	заместитель директора Столяренко Е. А.	план работы	
4.	Проводить текущий ремонт внутри помещений.	в течение года	Директор Прилипко Р. А., заместитель директора Столяренко Е. А.	план мероприятий	
5.	Озеленение и благоустройство территории детского дома.	в течение года	Директор Прилипко Р. А.	план мероприятий	
6.	Частично произвести замену компьютерной техники.	в течение года	Директор Прилипко Р. А., заместитель директора Столяренко Е. А.	план мероприятий	

