План деятельности по реализации рабочей программы воспитания на 2023/24 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ–СЕНТЯБРЬ** |
| Скорректировать РППС  | Проконтролировать соответствие воспитывающей среды и ее основных компонентов по критериям чек-листа: предметно-пространственная, социально-коммуникативная и информационная среда | Методист |
| Организовать консультацию для педагогов «Федеральная рабочая программа воспитания – обязательный документ в воспитательной работе» | Разъяснить педагогам изменения в содержании РПВ | Методист |
| Разработать календарные планы работы с детьми по группам | Конкретизировать содержание календарного плана воспитательной работы на год в календарно-тематическом планировании по возрастным группам | Воспитатели |
| Организовать корпоративный праздник – День воспитателя 27 сентября | Спланировать мероприятия ко Дню воспитателя как элементу уклада детского дома | Методист |
| Организовать круглый стол на тему: «Формы совместной деятельности как средство реализации РПВ»  | Рассказать педагогам о принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения детского дома | Методист |
| Оказать методическую поддержку педагогам по реализации направлений воспитания РПВ и их базовых ценностей | Рассказать педагогам о семи направлениях воспитания и их базовых ценностях. Обеспечить методическое обеспечение в выборе оптимальных средств, приемов и методов работы по основным направлениям воспитания  | Методист |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Провести семинар для педагогов по целям и задачам, направлениям реализации программы воспитания | Обеспечить методическую поддержку педагогов, которые показали недостаточный уровень владения содержанием программы воспитания. Разобрать основные понятия, принципы, цели программы воспитания и конкретные задачи педагогической деятельности для их возрастных групп | Методист |
| Организовать консультацию «Культура и правила общения в мессенджерах и социальных сетях» | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания с участием приглашенных специалистов | Методист, приглашенный специалист |
| Организовать консультацию «Региональное содержание образования: наш край, наш город. Животный и растительный мир, климат, географическое положение. Культура и традиции» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам реализации регионального компонента, организации изучения государственных символов | Методист |
| **НОЯБРЬ** |
| Организовать для педагогов тренинги:* о коммуникативных навыках общения с детьми;
* способах нетравмирующей оценки;
* культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада
 | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах нетравмирующей оценки и вариантах выстраивания коммуникации с воспитанниками, культуре поведения воспитателя | Методист, педагог-психолог |
| Организовать консультацию «Формирование основ научного мировоззрения» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности школьников, проектной работы | Методист |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Провести круглый стол для педагогов новогодней тематики | Рассказать об отечественных новогодних традициях, о трансляции культурного опыта поколений детям дошкольного возраста, праздновании Нового года как семейного праздника | Методист |
| Организовать корпоративный праздник – Новый год | Спланировать мероприятия к Новому году как элементу уклада детского дома | Методист, воспитатели, специалисты |
| **ЯНВАРЬ** |
| Провести круглый стол для педагогов о круге чтения ребенка и задачах воспитания в каждой возрастной группе.  | Обсудить с педагогами круг чтения детей разных возрастных групп, воспитательные задачи в возрастных группах, распространить лучший опыт, помочь подготовить родительский лекторий соответствующей тематики | Методист |
| Организовать консультацию «Формирование представлений дошкольников о труде и профессиях» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации трудового воспитания, проектной работы | Методист |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Провести педагогическую коллегию «Защита Отечества в представлении современного ребенка дошкольного возраста. Современное содержание образования» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам организации гражданско-патриотического воспитания, обсудить современное содержание дошкольного образования этого направления | Методист, педагоги |
| Организовать для педагогов тренинги:* о коммуникативных навыках общения с родителями;
* практике безоценочного описания ребенка;
* культуре поведения воспитателя в общностях как значимой составляющей уклада
 | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах безоценочного описания ребенка в общении с родителями и вариантах выстраивания коммуникации с ними, культуре поведения воспитателя | Методист, педагог-психолог |
| **МАРТ** |
| Организовать для педагогов лекцию психолога «Что ребенку дошкольного возраста нужно знать о своем здоровье» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам формирования культуры здорового образа жизни у детей, обеспечения возможностей для укрепления здоровья | Методист, педагог-психолог |
| Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как слушать с детьми классическую музыку» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, включения классической музыки в образовательную работу | Методист, музыкальный руководитель, приглашенный специалист |
| **АПРЕЛЬ** |
| Организовать для педагогов тренинг коммуникативного навыка активного слушания | Обсудить с педагогами коммуникативную культуру как элемент уклада детского сада и обязательный элемент реализации программы воспитания, рассказать о способах активного слушания | Методист, педагог-психолог |
| Организовать для педагогов лекцию искусствоведа «Как смотреть с ребенком произведения живописи» | Обеспечить методическую поддержку педагогов по вопросам художественно-эстетического развития детей, организации изобразительной деятельности | Методист, приглашенный специалист |
| **МАЙ** |
| Организовать тематический контроль итогов реализации программы воспитания | Проанализировать результаты профессиональной деятельности педагогов по реализации программы воспитания | Методист |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** |
| Посещать занятия и анализировать продукты деятельности детей | Анализировать качество содержания образования, качество коммуникативных навыков педагогов, качество используемых средств наглядности с целью своевременного внесения корректировок | Методист |
| Работать с информацией, полученной по каналам обратной связи | Проводить актуальный текущий анализ результатов обратной связи о проводимых мероприятиях с целью своевременного внесения корректировок | Методист |
| Корректировать планирование | По результатам обратной связи, посещения занятий и анализа продуктов детской деятельности вносить корректировки в календарный план воспитательной работы, планы взаимодействия с родителями, социальными партнерами, планы консультативной поддержки педагогов | Методист, педагоги |