Карта

контроля методической документации педагога по реализации рабочей программы воспитания

|  |  |
| --- | --- |
| Дата |  |
| Ф. И. О. проверяемого |  |
| Ф. И. О. проверяющего |  |
| Возрастная группа |  |
| **Параметры соответствия** | **Степень соответствия** |
| **Проектирование и реализация воспитательных программ** | |
| Участие педагога в разработке рабочей программы воспитания |  |
| Наличие авторских программ воспитания, перспективных планов |  |
| Использование рабочей программы воспитания в процессе проектирования методической документации группы |  |
| **Проектирование ситуаций и событий на развитие эмоционально-ценностной сферы детей** | |
| Систематическое планирование специально организованных воспитательных ситуаций и событий |  |
| Соответствие запланированных мероприятий календарному плану воспитательной работы |  |
| Учет в планах работы спонтанно возникших ситуаций воспитательного характера |  |
| Наличие конспектов, планов, сценариев воспитательных ситуаций и событий, которые отражают смысл реальных и возможных действий детей и смысл действий педагога в контексте задач воспитания |  |
| Разнообразие форм организации воспитательных ситуаций и событий |  |
| **Постановка воспитательных целей и задач независимо от способностей и особенностей детей** | |
| Наличие воспитательных задач в технологических картах, конспектах занятий |  |
| Постановка воспитательных целей в процессе проведения мероприятий в режиме дня |  |
| Разнообразие воспитательных задач, учет их приоритетности по отношению к виду детской деятельности |  |
| Корректность постановки воспитательных задач в соответствии с направлениями воспитания, базовыми ценностями |  |
| **Помощь и поддержка в организации деятельности детских сообществ** | |
| Наличие детских сообществ |  |
| Планирование мер и мероприятий по организации деятельности детских сообществ |  |
| Использование методов и приемов помощи и поддержки деятельности детских сообществ |  |
| **Использование конструктивных воспитательных усилий родителей, помощь семье в решении вопросов воспитания детей** | |
| Систематическое планирование мероприятий по взаимодействию с семьями по вопросам воспитания детей |  |
| Соответствие запланированных мероприятий с родителями календарному плану воспитательной работы |  |
| Разнообразие форм взаимодействия с родителями по использованию конструктивных воспитательных усилий семьи |  |
| Наличие разных форм работы по оказанию помощи семье в решении вопросов воспитания детей |  |

**Индикаторы измерения, чтобы определить степень соответствия качеству**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Текстовые показатели** | **Проценты** |
| 3 | Полностью соответствует |  |
| 2 | Соответствует в значительной степени |  |
| 1 | Соответствует в незначительной степени |  |
| 0 | Не соответствует |  |